

## **LENGUA ESPAÑOLA**

---

- 1) Responde a preguntas literales e inferenciales relacionadas con el texto que lee.
- 2) Identifica la idea principal y el tema de un texto.
- 3) Identifica las secuencias discursivas en un texto: descripción, narración, diálogo, argumentación, explicación.
- 4) Diferencia las características de los siguientes textos funcionales: crónica, artículo de opinión, informe de investigación, novela, soneto.
- 5) Identifica y utiliza en un texto conectores de los siguientes tipos: temporal, orden, finalidad, ejemplificación y cierre.
- 6) Analiza un texto identificando sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y pronombres, y cómo contribuyen al significado del texto.
- 7) Redacta un **artículo de opinión** sobre uno de los siguientes temas:
  - El impacto de la moda en la manera de vestir de los jóvenes
  - El plástico en los océanos: un desafío urgente y las acciones que debemos tomar para enfrentarlo
  - Redes sociales: ¿herramientas de conexión o distracción?
  - Uso del celular en las escuelas: ¿debe permitirse o no?
  - El hábito de lectura: ¿es importante en la vida diaria de los estudiantes?

Para ello, toma en cuenta lo siguiente:

- Estructura
  - Introducción: Presentación del tema, por qué es relevante, tesis o postura del autor.
  - Cuerpo: Argumentos a favor de la postura (al menos dos razones que apoyen tu punto de vista). Ejemplos, datos o hechos que refuercen los argumentos.
  - Conclusión: Resumen breve de los puntos claves. Reafirmación de la tesis. Llamado a la reflexión o acción

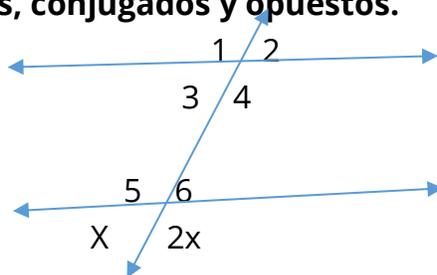
- Uso de conectores de adición, causa y consecuencia, ejemplificación, explicación, contraste, conclusión.
- Uso de verbos de opinión.
- Uso correcto de signos de puntuación.
- Correcta escritura y acentuación de las palabras.
- Escritura legible
- Extensión: 3 o 4 párrafos

## MATEMÁTICAS

---

- 1) **Calcula el valor de los ángulos formados por dos rectas paralelas cortadas por una secante: alternos internos, alternos externos, correspondientes, conjugados y opuestos.**

Ejemplo:



- 2) **Halla la medida de los ángulos interiores y exteriores de un triángulo.**

Ejemplo 1: Imagina que estás ayudando a diseñar un jardín en forma de triángulo. Dos de los ángulos interiores del jardín ya han sido medidos:

- Un ángulo mide  $72^\circ$ .
- Otro ángulo mide  $58^\circ$

- ¿Cuál es la medida del tercer ángulo del jardín?
- Si decides colocar un banco en el vértice formado por el ángulo más pequeño, ¿en qué ángulo deberías colocarlo?

c) Justifica tus cálculos indicando cómo usaste la propiedad de la suma de los ángulos internos de un triángulo.

Ejemplo 2: En el triángulo ABC, el ángulo interno  $\angle A=45^\circ$  y el ángulo interno  $\angle B=60^\circ$ . Se extiende uno de los lados del triángulo, formando un ángulo externo  $\angle E$  en el vértice C.

a) Calcula la medida del ángulo externo  $\angle E$  en el vértice C.

b) Justifica tu respuesta utilizando la propiedad de los ángulos externos en un triángulo.

**3) Calcula la pendiente de una recta dado dos puntos.**

Ejemplo:  $A(4, -2)$  y  $B(2, 8) =$

**4) Grafica una función lineal y calcular sus interceptos.**

Ejemplo:  $2y = -4x + 8 =$

**5) Resuelve ecuaciones lineales y cuadráticas.**

Ejemplo:  $6x + 3(x - 2) = -2x + 14$   $x^2 + 6x + 5 = 0$

**6) Realiza operaciones con los números reales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.**

Ejemplo:

Suma:  $9.35 + 0.003 + \frac{1}{4} =$   $-16 + (-3.783) =$

Resta:  $-15.3 - 0.554 =$   $10.03 - (-7\frac{1}{2}) =$   $-2\frac{1}{2} - \frac{1}{16} =$

Multiplicación:  $0.48 \times^{-}86 =$   $(\frac{3}{8}) \times (-2\frac{1}{3}) =$

División:  $38.12 \div^{-}3.8 =$   $0.50 \div \frac{1}{5} =$   $-7/8 \div 2\frac{3}{7} =$

**7) Plantea y resuelve problemas de situaciones reales, utilizando números racionales..**

Ejemplo 1: Para hacer un pastel, una receta requiere  $3\frac{1}{4}$  taza de azúcar. Si deseas hacer solo  $2\frac{1}{3}$  de la receta, ¿cuánta azúcar necesitarás? Expresa tu respuesta en fracción y en número decimal.

Ejemplo 2: En una ciudad, la temperatura al mediodía es de **12°C**. Durante el transcurso del día, la temperatura varía de la siguiente manera: Primero, la temperatura aumenta **5°C**. Luego, la temperatura baja **8°C**. Después, aumenta nuevamente **3°C**. Finalmente, baja **6°C**.

a) ¿Cuál es la temperatura final al terminar el día?

b) Justifica tu respuesta utilizando la suma y resta de números positivos y negativos.

## ENGLISH

---

### Grammar and Vocabulary

- Verb tenses (e.g., present simple, past simple, conditional sentences)
- Modals and auxiliary verbs
- Vocabulary knowledge (e.g., synonyms, antonyms)
- Sentence structure and word order
- Adjectives and descriptive phrases

### Reading comprehension:

- Identifying main ideas and supporting details
- Understanding descriptive and narrative elements
- Recognizing the sequence of events
- Responding to literal and inference questions

## Writing

- **Prompt Choices:**

- Descriptive writing about a place
- Reflective writing on personal lessons learned
- Persuasive or imaginative writing about global change

- **Writing Checklist :**

- The paragraph clearly addresses the chosen topic.
- The main idea is supported with specific details and examples.
- The paragraph is well-organized with a clear beginning, middle, and end.
- Grammar and vocabulary are appropriate and accurate.
- The writing text contains at least two paragraphs.