

## CONTENIDOS EVALUACIÓN DE ADMISIÓN

### Curso al que aplica: 4TO. GRADO DE SECUNDARIA

#### LENGUA ESPAÑOLA

---

- 1) Responde a preguntas literales e inferenciales relacionadas con el texto que lee.
- 2) Identifica la idea principal del texto.
- 3) Diferencia los siguientes textos funcionales: crónica, artículo expositivo, cuento, décima.
- 4) Identifica en un texto figuras literarias: epíteto, personificación, hipérbole, metáfora y símil.
- 5) Identifica y utiliza en un texto conectores de contraste, de causa y consecuencia, de finalidad.
- 6) Analiza un texto identificando sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios y pronombres, explicando cómo contribuyen al significado del texto.
- 7) Escribe un **informe de lectura**, de un libro de cuento o novela que hayas leído, teniendo en cuenta lo siguiente:
  - Estructura:
    - Introducción: título, autor, género literario, tema.
    - Desarrollo: Breve resumen de la obra (inicio, nudo y desenlace), descripción de personajes principales, lugar donde ocurre la historia, mensaje que transmite.
    - Conclusión: Opinión personal ( qué te gustó o no te gustó) enseñanza aprendida, recomendación para otros lectores.
  - Uso correcto de signos de puntuación.
  - Correcta escritura y acentuación de las palabras.
  - Escritura legible
  - Extensión: 3 o 4 párrafos

## MATEMÁTICAS

---

- 1) Traduce expresiones del lenguaje algebraico al lenguaje cotidiano y viceversa.

Ejemplo: La tercera parte de un número más el doble del mismo número  
\_\_\_\_\_

- 2) Calcula el valor numérico en un polinomio para valores dados de las variables.

Ejemplo:  $3x^2 + 2xy - 5$  si,  $x = -2$  y  $Y = 3$

- 3) Realiza operaciones con polinomios: adición, sustracción, multiplicación y división.

$$(3m - 2n + 4) + (m - n - 8) =$$

$$(5a + 8b - 6) - (-10a + 7b + 4) =$$

$$(x^2 + 4x) (2x - 3) =$$

$$(3x^2 + 2x - 8) \div (x + 2) =$$

- 4) Resuelve por simple inspección productos notables (cuadrado de un binomio, cubo de un binomio, producto de la suma por la diferencia...).

Ejemplo:  $(x + 2)^2 =$                        $-8y + 3)^3 =$                        $(m + 4) (m - 4) =$

- 5) Factoriza un polinomio dado, según el caso: TCP (trinomio cuadrado perfecto); DCP (diferencia de cuadrado perfecto), FCM (factor común monomio),  $x^2 + bx + c$ .

Ejemplo:  $x^2 - 10x + 25 =$

$$a^3 + a^2 + a =$$

$$x^2 - 36 =$$

$$x^2 - 5x^2 + 4 =$$

**6) Simplifica una expresión suprimiendo los signos de agrupación y reduciendo los términos semejantes.**

Ejemplo:  $\{ -(4x + 5y) + x - 2y \} - (3x - 7y) =$

**7) Plantea y resuelve problemas de situaciones reales, utilizando expresiones algebraicas.**

Ejemplo 1 :

- La edad de María y la de Ana suman 30 años. Si la edad de Ana es el doble de la de María, ¿cuál es la edad de ambas?

Ejemplo 2:

- Un grupo de estudiantes de 3ro de secundaria está organizando un viaje escolar. La agencia de viajes cobra 450 pesos por estudiante e incluye comida y actividades. Además, hay un costo fijo de 2,000 pesos por el uso del autobús, que se divide entre todos los estudiantes.
  1. Plantea una expresión algebraica que represente el costo total del viaje por estudiante, si  $n$  es el número de estudiantes que participan.
  2. Si al viaje asisten 40 estudiantes, calcula cuánto deberá pagar cada estudiante.
  3. Reflexiona: ¿cómo afecta el número de estudiantes al costo total por persona?

**8) Realiza operaciones con los números racionales: adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación y radicación.**

Ejemplos:

Suma:  $9 + 0.003 + \frac{1}{4} =$   $2\frac{1}{4} + (-3\frac{3}{5}) + (-\frac{1}{10}) =$

Resta:  $-15.3 - 0.554 =$   $10.25 - \frac{1}{15} - (-\frac{2}{10}) =$

Multiplicación:  $0.48 \times ^{-}86 =$   $(\frac{3}{8}) \times (-2\frac{1}{3}) =$

División:  $38.12 \div ^{-}3.8 =$   $0.50 \div \frac{1}{5} =$   $-7/8 \div 2\frac{3}{7} =$

Operaciones con potencias:  $5^4 \div 5^2 =$        $2^2 \times 2^5 =$

## ENGLISH

---

### Grammar and Vocabulary

- Verb tenses (e.g., present simple, past simple, conditional sentences)
- Modals and auxiliary verbs
- Vocabulary knowledge (e.g., synonyms, antonyms)
- Sentence structure and word order
- Adjectives and descriptive phrases

### Reading comprehension:

- Identifying main ideas and supporting details
- Understanding descriptive and narrative elements
- Recognizing the sequence of events
- Responding to literal and inference questions

### Writing

- **Prompt Choices:**

- Descriptive writing about a place
- Reflective writing on personal lessons learned
- Persuasive or imaginative writing about global change

- **Writing Checklist :**

- The paragraph clearly addresses the chosen topic.
- The main idea is supported with specific details and examples.
- The paragraph is well-organized with a clear beginning, middle, and end.
- Grammar and vocabulary are appropriate and accurate.

- The writing text contains at least two paragraphs.