

## LENGUA ESPAÑOLA

---

- 1) Responde a preguntas literales e inferencias escritas relacionadas con el texto que lee.
  - 2) Identifica la idea principal de un párrafo.
  - 3) Diferencia los siguientes textos funcionales: afiche, cuento policiaco, artículo expositivo, noticia, informe de lectura.
  - 4) Diferencia el uso de oraciones: enunciativa, interrogativa y exclamativa en una entrevista.
  - 5) Analiza un texto identificando sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, y cómo contribuyen al significado del texto.
- 1) Escribe **una noticia** tomando en cuenta lo siguiente:
- Estructura:
    - Titular
    - Entrada o copete
    - Cuerpo de la noticia
    - Cierre: información adicional, conclusión o dato interesante relacionado con el tema.
  - Narra las acciones de forma coherente, clara, breve, con objetividad e imparcialidad.
  - Utiliza conectores de orden (primero, segundo, después...), temporales (anteriormente, al mismo tiempo, actualmente), coordinantes (y, además, no obstante, pero...), para conectar hechos noticiosos.
  - Uso correcto de signos de puntuación.
  - Correcta escrituras y acentuación de las palabras.
  - Escritura legible.
  - Extensión: al menos tres párrafos.

## MATEMÁTICAS

---

1) Identifica números racionales e irracionales en un conjunto de números dados.

Ejemplo: 3.15     $1/100$      $\sqrt{17}$     2.25194...     $\Pi$     -0.3

2) Representa números reales en la recta numérica:

Ejemplo:

a) 5.8

b)  $\frac{1}{4}$

c)  $-\frac{1}{2}$

d) -6



3) Compara números racionales utilizando los símbolos de relación <, >, =

Ejemplo:

a)  $-23.4$  \_\_\_\_  $2.5$     b)  $-7.83$  \_\_\_\_  $-27.63$     c)  $\frac{2}{5}$  \_\_\_\_  $0.4$

4) Ordena números racionales de mayor a menor y viceversa:

Ejemplo:

$-\frac{2}{8}$      $\frac{1}{6}$      $\frac{3}{4}$     \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**5) Realiza los procesos algorítmicos de las operaciones en los números racionales: suma, resta, multiplicación, división.**

**Ejemplos:** ]  
**Suma:**  $\frac{1}{4} + \left(\frac{-2}{12}\right) =$   $-16 + (-3.783) =$   $-8 + -9 =$

**Resta:**  $-15 - 8 =$   $10.03 - (-4.325) =$   $-2\frac{1}{2} - \frac{1}{16} =$

**Multiplicación:**  $0.48 \times (-86) =$   $\left(\frac{-3}{8}\right) \times \left(-2\frac{1}{3}\right) =$

**División:**  $38.12 \div -3.8 =$   $(-0.50) \div \left(\frac{-1}{5}\right) =$   $\frac{-7}{8} \div 2\frac{3}{7} =$

**6) Simplifica utilizando las propiedades de las potencias:**

**Ejemplos:**

$5^4 \div 5^2 =$   $2^2 \times 2^5 =$

**7) Plantea y resuelve problemas de situaciones del contexto en la vida diaria que impliquen el uso de las operaciones con números racionales. (suma, resta, multiplicación y división).**

**Ejemplo:** Lucía tiene una huerta en su casa donde cultiva tomates. Un día, decide vender una parte de su cosecha. El total de tomates que ha cosechado es de  $3\frac{1}{2}$  kilogramos. Ella decide vender  $1\frac{1}{4}$  kilogramos de tomates.

Después de venderlos, Lucía quiere saber cuánto le queda de su cosecha. ¿Cuántos kilogramos de tomates le quedan?

Planteo

Operación

Respuesta

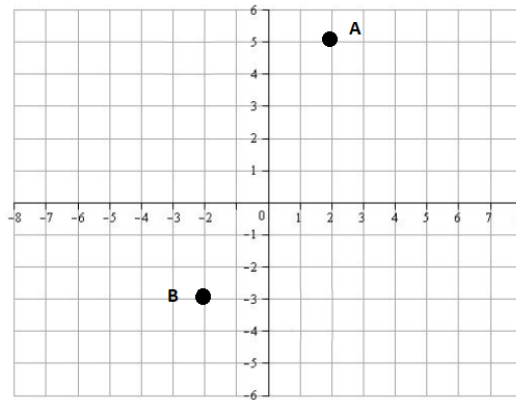
**Reflexión:** ¿Cómo crees que esta idea de 'restar' puede ayudarte a tomar decisiones más conscientes en otros aspectos de tu vida, como administrar tu tiempo o tus recursos?

8) Identifica puntos en el plano cartesiano dado sus pares ordenados (abscisa, ordenada).

Ejemplo:

A ( \_\_\_ \_\_\_ )

B ( \_\_\_ \_\_\_ )

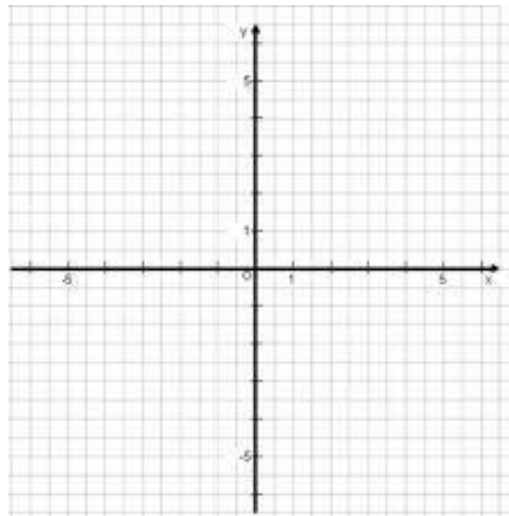


b) Ubica puntos en el plano cartesiano:

Ejemplo: Ubica las siguientes coordenadas en el plano cartesiano.

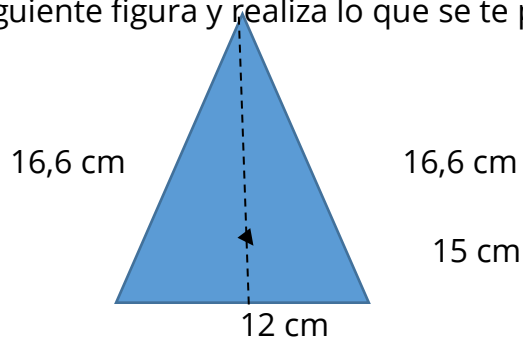
(5,3)

(-2,4)



9) Calcula el perímetro y el área de polígonos regulares: cuadrado, rectángulo y triángulo:

Ejemplo: Observa la siguiente figura y realiza lo que se te pide.



1. Calcular el perímetro.

2. Calcular el área:

### 10) Calcula la mediana, media y moda.

**Ejemplo:** Calcular la mediana, la media y la moda de los siguientes conjuntos numéricos:

Las edades de 10 estudiantes de una clase son las siguientes:

**14, 15, 14, 16, 17, 15, 14, 16, 16, 17**

## ENGLISH

---

### Grammar and Vocabulary

- Verb tenses (e.g., present simple, past simple, simple future)
- Modals and auxiliary verbs
- Vocabulary knowledge (e.g., contextual vocabulary, plurals, synonyms, antonyms)
- Sentence structure and word order
- Adjectives and descriptive phrases

### Reading Comprehension:

- Identifying main ideas and supporting details
- Understanding descriptive and narrative elements
- Recognizing the sequence of events.
- Responding to literal and inference questions.

### Writing Section

- Write a Narrative
- Writing Prompt Choices:
  - Write about your last Christmas vacation.
  - Write about your last day of school.

- Write about the first time you visited a place

**Writing Evaluation Criteria:**

- The narrative clearly addresses the prompt, staying fully focused and providing rich, relevant details
- Events are logically sequenced with a clear beginning, middle, and end. Smooth transitions enhance the flow
- Vivid details to bring the story to life, creating a strong connection to the reader.
- No noticeable errors in grammar, punctuation, spelling, or sentence structure.