

**Lengua Española:**

- 1) Responde a preguntas literales e inferencias relacionadas con el texto que lee.
- 2) Identifica la idea principal de un párrafo.
- 3) Diferencia los siguientes textos funcionales: noticia, guía turística, informe de lectura, cuento y poesía narrativa.
- 4) Diferencia tipos de oraciones en una entrevista: Enunciativa, interrogativa y exclamativa.
- 5) Analiza un texto identificando sustantivos, adjetivos, verbos, pronombres, y cómo contribuyen al significado del texto.
- 6) Escribe **una noticia** tomando en cuenta lo siguiente:
  - Estructura:
    - Titular
    - Entrada o copete
    - Cuerpo de la noticia
    - Cierre: información adicional, conclusión o dato interesante relacionado con el tema.
  - Narra las acciones de forma coherente, clara, breve, con objetividad e imparcialidad.
  - Utiliza conectores de orden (primero, segundo, después...), temporales (anteriormente, al mismo tiempo, actualmente), coordinantes (y, además, no obstante, pero...), para conectar hechos noticiosos.
  - Uso correcto de signos de puntuación.
  - Correcta escrituras y acentuación de las palabras.
  - Escritura legible.
  - Extensión: al menos tres párrafos.

## MATEMÁTICAS

---

### 1) Representa números enteros y números racionales en la recta numérica.

**Ejemplo:** Representa en la recta numérica los valores indicados en las siguientes situaciones:

- a) El avión ascendió 200 metros.
- b) La altura de una montaña es de 500.8 metros.
- c) La profundidad de un pozo es de 100 metros.



### 2) Ordena los números de menor a mayor:

**Ejemplo:**

3, 6, -5, 0, 10, -8, -1,4

\_\_\_\_\_

### 3) Realiza operaciones con números enteros: suma, resta, multiplicación y división.

**Ejemplo:**  $-350 + 236 =$

$(-1088) \times (+6) =$

$-10 - (-25) =$

$(+324) \div (-9) =$

### 4) Realiza operaciones con números racionales. Ejemplo:

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{12} =$$

$$\frac{-9}{8} + \frac{5}{12} + \left(\frac{-4}{3}\right) =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{4}{15} - \frac{1}{10} =$$

$$2\frac{1}{2} + (-5\frac{2}{4}) =$$

$$6\frac{3}{5} - \frac{4}{6} =$$

$$\frac{4}{5} \times (-4\frac{2}{6}) =$$

$$\frac{2}{15} \times \frac{5}{3} =$$

$$-3\frac{1}{2} \div (-\frac{1}{8}) =$$

$$\frac{5}{3} \div \frac{2}{7} =$$

$$100.09 - 22.673 =$$

$$5 + 4.56 =$$

$$-0.5 \times 0.003 =$$

$$0.875 \div 0.14 =$$

**5) Calcula la potencia de un número.**

**Ejemplo:**  $3^5 =$        $8^3 =$        $5^3 =$        $9^2 =$        $4^2 =$

**6) Aplica propiedad de la potencia y la radicación.**

**Ejemplos:**

$$5^2 \cdot 5^4 =$$
       $12^0 =$        $\frac{4^2}{4^3} =$        $(2^3)^2 =$

**Ejemplos:**  $\sqrt{a^2 + b^2} =$        $\sqrt{(-5)^2} =$        $\sqrt{9^2} =$

**7) Calcula las raíces cuadradas y cúbicas de números enteros positivos menores que 100.**

**Ejemplo:**     $\sqrt{81} =$        $\sqrt[3]{27} =$        $\sqrt{25} =$        $\sqrt{42} =$

**8) Plantea y resuelve problemas de situaciones reales donde aplica operaciones de los números racionales: Suma, resta, multiplica y divide.**

**Ejemplo:**

Carlos está en su bicicleta subiendo una colina. Comienza en la base de la colina, a 0 metros sobre el nivel del mar. Después de un rato, sube hasta los 120 metros sobre el nivel del mar. Luego, decide bajar un poco y desciende 40 metros. ¿A qué altura sobre el nivel del mar se encuentra Carlos ahora?

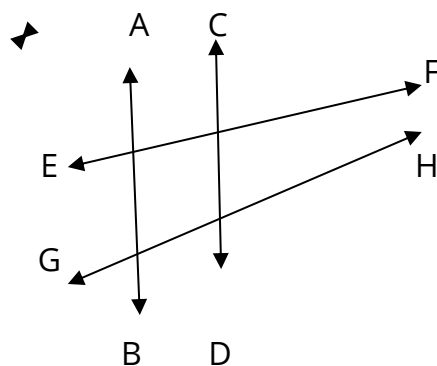
Planteo	Solución	Respuesta completa
---------	----------	--------------------

**Pregunta de reflexión:**

*"Carlos subió la colina y luego descendió un poco. ¿Qué nos enseña este problema sobre cómo los cambios en las alturas pueden sumarse y restarse? ¿Cómo puedes usar estas operaciones (sumar y restar) para resolver otros problemas de la vida cotidiana, como medir la distancia o calcular la diferencia de alturas entre dos lugares?"*

**9) Identifica Líneas paralelas, secantes y perpendiculares.**

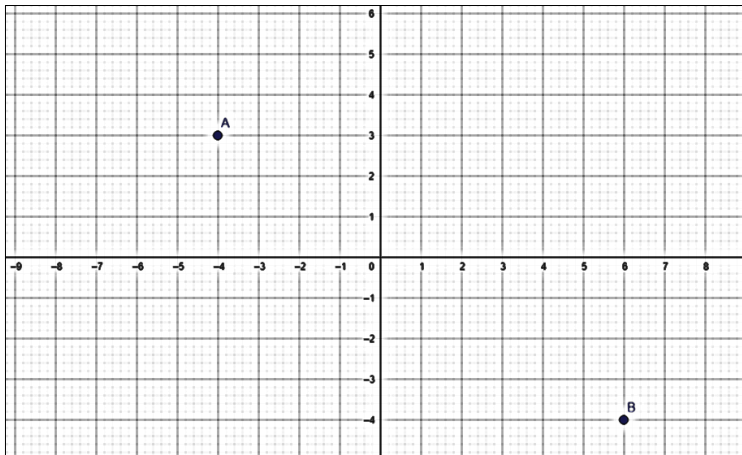
**Ejemplo:** Observa la figura y luego Identifica:



- Pares de rectas que son Paralelas. \_\_\_\_\_
- Pares de rectas que son Secantes. \_\_\_\_\_
- Pares de rectas que son perpendiculares. \_\_\_\_\_

**10) A. Identifica puntos en el plano Cartesiano.**

**Ejemplo:** Identifica los pares ordenados (ordenada y abscisa) correspondiente a los puntos A y B en el siguiente plano cartesiano.



A ( \_\_ , \_\_ )

B ( \_\_ , \_\_ )

**B. Escribe en cual cuadrante del plano cartesiano se ubican los siguientes puntos (primer, segundo, tercero o cuarto cuadrante).**

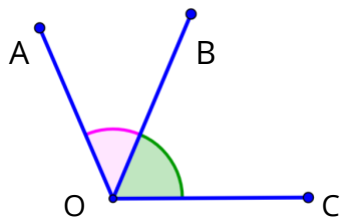
A. (5,-2) \_\_\_\_\_

B. (-1,3) \_\_\_\_\_

**11) Identifica tipos de ángulos: recto, agudo y obtuso.**

**Ejemplo:** Observa la figura e identifica los siguientes ángulos:

- Ángulo agudo \_\_\_\_\_
- Ángulo obtuso \_\_\_\_\_



**ENGLISH**

## **Grammar and Vocabulary**

- Verb tenses (e.g., present simple, past simple, simple future)
- Modals and auxiliary verbs
- Vocabulary knowledge (e.g., contextual vocabulary, plurals, synonyms, antonyms)
- Sentence structure and word order
- Adjectives and descriptive phrases

## **Reading Comprehension:**

- Identifying main ideas and supporting details
- Understanding descriptive and narrative elements
- Recognizing the sequence of events.
- Responding to literal and inference questions.

## **Writing Section**

- Write a Narrative
- Writing Prompt Choices:
  - Write about your last Christmas vacation.
  - Write about your last day of school.
  - Write about the first time you visited a place.

## **Writing Evaluation Criteria:**

- The narrative clearly addresses the prompt, staying fully focused and providing rich, relevant details
- Events are logically sequenced with a clear beginning, middle, and end. Smooth transitions enhance the flow
- Vivid details to bring the story to life, creating a strong connection to the reader.
- No noticeable errors in grammar, punctuation, spelling, or sentence structure.