

Lengua Española:

- 1) Responde a preguntas literales e inferencias relacionadas con el texto que lee.
- 2) Identifica la idea principal de un párrafo.
- 3) Diferencia una narración y una descripción de otros tipos de textos.
- 4) Diferencia los siguientes textos funcionales: noticia, cuento y comentario.
- 5) Identifica en un texto: sustantivo, adjetivo y verbo.
- 6) Identifica el sujeto y el predicado de una oración.
- 7) Redacta una **anécdota** breve (3 párrafos), tomando en cuenta:
 - Estructura (inicio, desarrollo y desenlace).
 - Narra las acciones de forma coherente, usando conectores de orden (primero, luego, después...), temporales (antes, en primer lugar, anteriormente...) y causales (porque, pues, puesto que...).
 - Escritura correcta de las palabras, acentuación, uso de mayúsculas, signos de puntuación (el punto y la coma).
 - Escritura legible.

Matemáticas:

- 1 a) Concepto de números primos. Identifica números primos.

Ejemplo:

En la siguiente serie de números, encierra en un círculo los números primos:

57, 39, 81, 43, 98.

- 1 b) Factorización: Identifica los múltiplos de un número.

Ejemplo:

Encierra en un círculo la respuesta correcta.

Los múltiplos de 36 son:

- a) 1, 2, 5, 13, 36
- b) 72, 108, 144

c) 1, 2, 3, 4, 9, 12, 18, 36

- 2) Representa el producto de factores iguales como una potencia y viceversa. Luego, halla el valor.

Ejemplo: $6 \times 6 \times 6 = \underline{\quad} 6^{\underline{\quad}} = (\text{Valor}) \underline{216}$
 $7^4 = \underline{\quad} 7 \times 7 \times 7 \times 7 \underline{\quad} = (\text{Valor}) \underline{2,401}$

- 3) Calcula raíces cuadradas exactas de números menores que 100.

Ejemplo:

$\sqrt{81} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\sqrt{49} = \underline{\hspace{2cm}}$

- 4 a) Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

Ejemplo:

$8,321,702 + 1,342 =$ $875,431 - 191,619 =$

$427,451 \times 89 =$ $5,432 \times 70 =$ $7,545 \div 15 =$ $2,700 \div 9 =$

- 4 b) Realiza operaciones con números decimales: suma, resta, multiplicación y división.

Ejemplo:

$25.32 + 4.1 =$ $43.26 - 2.4 =$

- 5) Compara números decimales y fracciones utilizando los símbolos $>$ o $<$

$2,41 \underline{\hspace{1cm}} 2,041$

$0,0002 \underline{\hspace{1cm}} 0,2$

$\frac{6}{5} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{10}$

$\frac{3}{4} \underline{\hspace{1cm}} 0,75$

- 6) Realiza estas operaciones con fracciones y llévalas a su mínima expresión:

$$\frac{10}{12} + \frac{4}{6} =$$

=

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{9} =$$

$$\frac{5}{16} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{10}{2} - \frac{1}{4} =$$

=

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{12} - \frac{1}{6}$$

7) Escribe los números enteros que representan las siguientes situaciones:

- En una roca a 2,700 metros por debajo del suelo está alojada una bacteria:

- Voy a visitar el piso 6 de la torre de San José: _____
- La temperatura en el centro de la tierra es de 6,400 °C. sobre cero: _____

8) Ubica en la recta numérica los siguientes números enteros:

a) -10

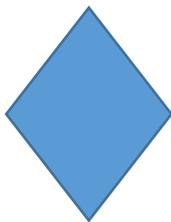
b) 5

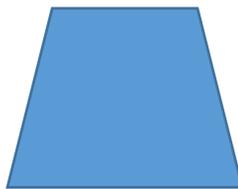
c) 8

d) -4



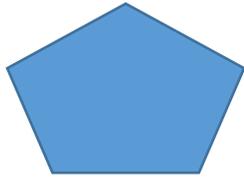
9 a) Nombra los siguientes cuadriláteros según sus características:







9 b) Clasifica los siguientes polígonos: regulares e irregulares:







10) Calcula el área y el perímetro de polígonos regulares: cuadrado, triángulo, rectángulo, hexágono.