

**Lengua Española:**

- 1) Responde a preguntas literales e inferenciales relacionadas con el texto que lee.
- 2) Identifica la idea principal del texto.
- 3) Diferencia los siguientes textos funcionales: crónica, el madrigal, el instructivo, el informe de lectura, artículo expositivo.
- 4) Identifica en un texto figuras literarias: epíteto, personificación, hipérbole.
- 5) Identifica y utiliza en un texto conectores de contraste (pero, aunque, sin embargo...), de causa/consecuencia (porque, por lo tanto, por eso, ya que, por esta razón...), de finalidad (a fin de, con el propósito de...).
- 6) Identifica en una oración sus elementos: sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio pronombre.
- 7) Escribe un **texto instructivo** teniendo en cuenta lo siguiente:
  - Estructura: (título, listado de materiales o ingredientes, procedimientos).
  - Uso del verbo en modo imperativo, forma impersonal y en infinitivo.
  - Uso de conectores de orden (primero, después, luego, finalmente)
  - Uso de adverbios para expresar el modo en que se realiza la acción.
  - Uso de números o viñetas para secuenciar las acciones.
  - Uso de mayúscula y signos convencionales de escritura (signos de puntuación).
  - Correcta escritura y acentuación de las palabras.
  - Escritura legible

**Matemáticas:**

- 1) Traduce expresiones del lenguaje algebraico al lenguaje cotidiano y viceversa.  
Ejemplo: La tercera parte de un número más el doble del mismo número \_\_\_\_\_
- 2) Calcula el valor numérico en un polinomio para valores dados de las variables.  
Ejemplo:  $3x^2 + 2xy - 5$  si,  $x = -2$  y  $Y = 3$
- 3) Obtiene los resultados de las operaciones con polinomios: adición, sustracción, multiplicación y división.  
 $(3m - 2n + 4) + (m - n - 8) =$   
 $(5a + 8b - 6) - (-10a + 7b + 4) =$   
 $(x^2 + 4x) (2x - 3) =$   
 $(3x^2 + 2x - 8) \div (x + 2) =$

- 4) Resuelve por simple inspección productos notables (cuadrado de un binomio, cubo de un binomio, producto de la suma por la diferencia...).

Ejemplo:  $(x + 2)^2 =$                        $-8y + 3)^3 =$                        $(m + 4)(m - 4) =$

- 5) Factoriza un polinomio dado, según el caso: TCP (trinomio cuadrado perfecto); DCP (diferencia de cuadrado perfecto), FCM (factor común monomio),  $x^2 + bx + c$ .

Ejemplo:                       $x^2 - 10x + 25 =$      $x^2 - 36 =$   
                                     $a^3 + a^2 + a =$      $x^2 - 5x^2 + 4 =$

- 6) Simplifica una expresión suprimiendo los signos de agrupación y reduciendo los términos semejantes.

Ejemplo:  $\{ -(4x + 5y) + x - 2y \} - (3x - 7y) =$

- 7) Plantea la ecuación y luego resuelve el siguiente problema:

Ejemplo: La edad de María y la de Ana suman 30 años. Si la edad de Ana es el doble de la de María, ¿cuál es la edad de ambas?

**Inglés:**

En todos los grados se administrará una evaluación diagnóstica (placement test) para determinar el nivel de dominio del idioma que posee el estudiante, al presente; por lo tanto, no es necesario que estudie para dicho examen. En el mismo se evalúan las competencias de: Comprensión escrita, comprensión oral y producción escrita.